



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών



Τμήμα Λογιστικής και  
Χρηματοοικονομικής

**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Λογιστική και Ελεγκτική**

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΠΜΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ»**

*Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του προγράμματος, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να:*

- Επεκτείνουν τις τεχνικές τους ικανότητες στη χρηματοοικονομική αναφορά και ανάλυση, τη λήψη διοικητικών αποφάσεων, τη φορολογική συμμόρφωση και τον προγραμματισμό και τη διασφάλιση κινδύνου και τη δοκιμή συμμόρφωσης.
- Αυξήσουν τις βασικές επαγγελματικές τους ικανότητες, όπως: δεξιότητες κριτικής σκέψης, αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας, ικανότητα αποτελεσματικής εργασίας σε ομάδες και δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων.
- Αναπτύξουν την επίγνωσή τους για τις ανάγκες πεδίων πέρα από τα όρια του επαγγέλματός τους.
- Προτείνουν μια πορεία δράσης σε έναν υποψήφιο πελάτη χρησιμοποιώντας ένα πλαίσιο ή μοντέλο για την ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων και άλλων σχετικών δεδομένων.
- Αξιολογήσουν τις λογιστικές επιπτώσεις ενός οικονομικού γεγονότος εφαρμόζοντας τις αρχές, τα πρότυπα και τις πρακτικές της χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- Συμβουλέψουν τα ενδιαφερόμενα μέρη για το πώς σχετίζονται οι στρατηγικοί επιχειρηματικοί κίνδυνοι με τους εσωτερικούς ελέγχους, τις οικονομικές αναφορές, τη φορολογία ή/και τον έλεγχο χρησιμοποιώντας έγκυρη βιβλιογραφία, επιτόπια εργασία, έρευνες, αρχεία ή άλλα ερευνητικά δεδομένα.
- Συνθέσουν λογιστικές πληροφορίες στο πλαίσιο άλλων επιχειρηματικών λειτουργιών για την ενημέρωση της διαδικασίας λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Δημιουργήσουν επιχειρήματα υπέρ και κατά εναλλακτικών λογιστικών αποφάσεων σταθμίζοντας τις ηθικές συνέπειες, τις επιπτώσεις των ενδιαφερομένων και τη διαχείριση του καθενός.
- Αναλύσουν στατιστικές πληροφορίες.
- Κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν σύνθετα θέματα.
- Εφαρμόσουν τις γνώσεις και την κατανόησή τους με επαγγελματική προσέγγιση.
- Χρησιμοποιήσουν το Σύστημα Κωδικοποίησης Λογιστικής για την αναζήτηση έγκυρων απαντήσεων σε συγκεκριμένα ζητήματα χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- Εντοπίσουν ηθικά ζητήματα και να εφαρμόσουν κατάλληλες ηθικές αρχές και κανόνες για τη λήψη ηθικών επιχειρηματικών αποφάσεων.

- Κατανοήσουν και να εφαρμόσουν τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και την ανάλυση των διεθνών οικονομικών καταστάσεων.

### *Μαθησιακοί στόχοι και αποτελέσματα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης*

1. Προπαρασκευαστικά μαθήματα και σεμινάρια για τη διάχυση γνώσεων και τη διαμόρφωση προβληματισμών, ώστε οι φοιτητές να διαλέγονται με ενεργά πεδία σκέψης. Η παρουσίαση των μαθημάτων υποστηρίζεται από νέες τεχνολογίες, με οπτικοακουστικό υλικό που δύναται να εμπλουτίσει σε μεγάλο βαθμό τα θέματα.
2. Εργασίες σε ομάδες, έρευνες και αναζήτηση βιβλιογραφίας, μεθοδολογική προσέγγιση, η οποία αναδεικνύει τη σπουδαιότητα της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, καθώς, με ενίσχυση της αλληλεγγύης και του αλληλοσεβασμού, αναπτύσσονται επικοινωνιακές και διαπραγματευτικές δεξιότητες απαραίτητες για την άσκηση των επαγγελματικών καθηκόντων.
3. Ατομικές εργασίες, έρευνες και αναζήτηση βιβλιογραφίας, που αναπτύσσουν τις ατομικές δεξιότητες.
4. Εκπαιδευτικά λογισμικά και ψηφιακές τεχνολογίες, απαραίτητα και για την ατομική ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων αλλά και για διδακτική αξιοποίηση.
5. Εργαστηριακές εφαρμογές και πειραματισμούς, που ενεργοποιούν όσα οι φοιτητές διδάχτηκαν σε θεωρητικό επίπεδο, λαμβάνοντας έτσι άμεση ανατροφοδότηση και εντοπίζοντας τα δυνατά και αδύνατα σημεία τους.
6. Αλληλεπίδραση και διάδραση, που αναδεικνύουν τη βιωματικότητα μέσω του σχεδιασμού και της εφαρμογής ποικίλων διδακτικών σεναρίων, μικροδιδασκαλίες, διοργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών δρώμενων.
7. Σχεδιασμό ερευνών, συλλογή εμπειρικών δεδομένων, συγγραφή εργασιών, που διευρύνουν την οπτική σχετικά με τα τεκταινόμενα στο εκάστοτε γνωστικό πεδίο και καλλιεργούν τη δεξιότητα της επιστημονικής γραφής.
8. Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας (ελληνικής και ξενόγλωσσας), η οποία είναι απαραίτητη για την ενημέρωση και πληροφόρηση των φοιτητών αναφορικά με την ανάδυση νέων θεωριών και με την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών στον ελληνικό και διεθνή εκπαιδευτικό χώρο.
9. Ολιστική σύνδεση επιστημονικών πεδίων, δεδομένου ότι η εκπαίδευση βρίσκεται σε συνάφεια και συνέργεια με άλλα επιστημονικά πεδία.
10. Ανάπτυξη προσωπικών ικανοτήτων
  - Χρήση κριτικής σκέψης για τον ορισμό θεμάτων, για τη συλλογή και ανάλυση πληροφορίας, αξιολόγηση τεκμηρίων εξαγωγή συμπερασμάτων.
  - Χρήση δημιουργικής σκέψης για τη διαμόρφωση ιδεών και εμπειρίας, ανάληψη κινδύνου και καινοτόμων προσεγγίσεων για την απόκριση σε επιχειρησιακά προβλήματα.
  - Ολοκλήρωση γνώσεων και αρχών, προερχόμενων από διαφορετικές επιστημονικές περιοχές και μεταφορά δεξιοτήτων στο χώρο εργασίας.
11. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων
  - Ικανότητα ορισμού προβλημάτων, προσδιορισμού εναλλακτικών και ορισμού κριτηρίων για την αξιολόγηση λύσεων.
  - Αξιοποίηση ή διαμόρφωση μοντέλων για την απεικόνιση και επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων, υπολογισμό αποτελεσμάτων και ανάπτυξη λύσεων.
  - Επίδειξη αριστείας στην αξιοποίηση της ψηφιακής πληροφορίας και των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης.