



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

**Τμήμα Λογιστικής και
Χρηματοοικονομικής**



ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
Λογιστική και Ελεγκτική

Μέθοδοι Διδασκαλίας κι Αξιολόγηση των Φοιτητών

Η πληροφορία και η τεχνολογία των επικοινωνιών αποτελούν σημαντικούς παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν σχεδόν κάθε πλευρά της γνώσης. Αυτό σημαίνει ότι η διδασκαλία σήμερα με την ψηφιακή επανάσταση βρίσκεται σε ένα σταυροδρόμι αναθεωρήσεων ενώ επιβάλλεται να μεταμορφωθεί.

Μία από τις βασικές προκλήσεις που τείνει να αυξήσει την ευαισθητοποίηση για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, είναι ο «media/ψηφιακός γραμματισμός», κυρίως επειδή αυτός ο όρος τονίζει ότι η «ανάγνωση» (πρόσβαση σε πληροφορίες) και η «γγραφή» (παραγωγή και έκφραση περιεχομένου) αλλάζουν με την πάροδο του χρόνου.

Καθίσταται λοιπόν επιτακτική η ανάπτυξη και βελτίωση του μοντέλου φοιτητοκεντρικής μάθησης. Πυρήνας του μοντέλου αυτού αποτελεί η ενεργοποίηση του φοιτητή κατά τη διάρκεια παρακολούθησης ενός μαθήματος με διάφορους τρόπους. Η μετάβαση αυτή από την παθητική φοίτηση στην ενεργή συμμετοχή απαιτεί αξιοποίηση σύγχρονων μεθόδων εκπαίδευσης και τεχνικών μέσων τα οποία θα αναλυθούν παρακάτω.

Το ΠΜΣ θεμελιώνει τη Φοιτητοκεντρική μάθηση με **έξι πυλώνες**:

1. Χρήση Τεχνολογίας

Οι δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία παρέχει στους φοιτητές ποικίλους τρόπους πρόσβασης στη γνώση και πολλαπλά εργαλεία αναζήτησης και αξιοποίησής της.

Η χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου/ μέσων κοινωνικής δικτύωσης καθώς και η ασύρματη πρόσβαση στο διαδίκτυο εντός και εκτός αίθουσας διδασκαλίας προσφέρουν την ευελιξία του τόπου και του χρόνου στον οποίο έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες πηγές πληροφοριών, επιτρέποντας τόσο την μάθηση με φυσική παρουσία, όσο και εξ αποστάσεως καθώς και την επικοινωνία με διδάσκοντες και συμφοιτητές.

Παροχές του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας παρέχει στο Διδακτικό, διοικητικό προσωπικό και στους φοιτητές:

- Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες μέσω της Δ/νσης Μηχανοργάνωσης - Κέντρο Δικτύου και Τηλεματικής Βασικές υπηρεσίες:
Λογαριασμός Χρήστη, Ηλεκτρονική ταυτότητα, Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Παροχή τεχνικής υποστήριξης στους χρήστες, Εξυπηρέτηση λειτουργίας άλλων υπηρεσιών <https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektronikes-ypiresies>

- Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς παρέχει σεμινάρια στους φοιτητές για αναζήτηση σε όλες τις πληροφοριακές πηγές (βιβλία, περιοδικά, βάσεις δεδομένων, ιδρυματικό αποθετήριο κλπ.) της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης Διαδικτυακή υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής Turnitin <https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/bibliothiki-kentro-pliroforisis>
- Ηλεκτρονική Γραμματεία <https://www.uth.gr/spoydes/praktikes-plirofories/ilektroniki-grammateia>
- Ανοικτά μαθήματα <https://www.uth.gr/spoydes/epaggelmatikes-dia-bioy/anoikta-mathimata>

Παροχές του μεταπτυχιακού Προγράμματος

- Ενημέρωση στην 1η συνάντηση με τους νεοεισαχθέντες
- Maillist κάθε ακαδημαϊκού έτους φοίτησης π.χ. accaud2022@uth.gr
- Επικοινωνία από την ιστοσελίδα του προγράμματος: <http://accaud.uth.gr/contact/>

2. Καινοτόμο διδασκαλία

Έχει ως στόχο την καλύτερη δυνατή μάθηση και επιτυγχάνεται, με την υιοθέτηση μεθόδων που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή του φοιτητή. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι και τεχνικές μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν οι καθηγητές, προσαρμόζοντας κάθε φορά τις μεθόδους τους στο υπόβαθρο και τις εμπειρίες των φοιτητών όπως μελέτη πηγών, συνεργασία σε ομάδες, επίλυση προβλημάτων, παιχνίδι ρόλων, παρουσιάσεις, χρήση ημερολογίων, όπου οι φοιτητές αποτυπώνουν τις εκπαιδευτικές τους εμπειρίες.

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα χρησιμοποιεί κυρίως:

- Σύστημα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) Open eClass Εφαρμογή Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (πληροφορίες, πλατφόρμα eClass)
- Εκπαίδευση εξ αποστάσεως - Οδηγίες χρήσης του MS-TEAMS

Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα εφαρμόζοντας τη νέα δυνατότητα χρήσης ασύγχρονης εκπαίδευσης ενθαρρύνει τους διδάσκοντες στη δημιουργία υλικού ώστε οι φοιτητές να μελετούν στον δικό τους χρόνο, ακολουθώντας όμως ένα χρονοδιάγραμμα παράδοσης των εργασιών (blended learning).

3. Αξιολόγηση μαθήματος

Προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα του προσφερόμενου μαθήματος είναι απαραίτητη η αξιολόγησή του τόσο σε επίπεδο αποτελέσματος, όσο και σε επίπεδο διαδικασίας. Η αξιολόγηση προσφέρει στους καθηγητές την πληροφορία του κατά πόσο επιτυγχάνονται οι μαθησιακοί στόχοι που έχουν θέσει. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται δια ζώσης. Ο τρόπος αξιολόγησης αναφέρεται στο περίγραμμα του κάθε μαθήματος, ενώ ειδικότερες οδηγίες είναι συνήθως αναρτημένες στο e-class. Σε κάθε περίπτωση, ο διδάσκων γνωστοποιεί στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τον τρόπο αξιολόγησης, δηλαδή με ποιον τρόπο προκύπτει ο βαθμός του μαθήματος.

Εξασφαλίζεται το αδιάβλητο ακολουθώντας τον κανονισμό εξετάσεων που προσδιορίζει τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και επιτηρητών στη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Το Πρόγραμμα διαθέτει θεσμοθετημένους μηχανισμούς αξιολόγησης μαθημάτων ακολουθώντας τις οδηγίες της ΜΟΔΙΠ Π.Θ